

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вознесенская средняя школа»

Савинский муниципальный район Ивановская область.

155714, с.Вознесенье, ул. Центральная, 19, т.(49356) 9-31-10, факс 9-31-10, E-mail:

Voznesenskayshkola@yandex.ru, сайт <https://sh-voznescenskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

ИНН 3722001552/ КПП372201001

Принято
на заседании
педагогического
совета № 8 от 27.03.2025г.

Согласовано
председатель
Общественного совета
_____/Е.В.Нечаева/

Утверждаю директор
МБОУ «Вознесенская СОШ»
приказ от 28.03.2025г. № 68-а
_____/А.В. Сибиряков/

**Результаты самообследования
МБОУ «Вознесенская СОШ»
за 2024г.**

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа»
Савинского муниципального района Ивановской области.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа».

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

3.
Контактный телефон

49356 93110

 Факс

49356 93110

 e-mail

Voznesenskayshkola@yandex.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

5. Адрес сайта ОУ: <https://sh-voznescenskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Учредитель: Савинский муниципальный район Ивановской области.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин	педа г.
1	Директор	Сибиряков Андрей Викторович		ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	19	36	1	1

2	Заместитель по учебно-воспитательной работе	Шувалова Светлана Геннадьевна	Учебная деятельность	ШГПУ 07.99 № д 0681849 Учитель начальных классов	6,5	22	-	1
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Стенина Ирина Борисовна	Воспитательная работа	ШГПУ 3.03.98 № д 669203	1	33	-	выс

II. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения, дата регистрации: 05.04.2018 г. ГРН 2183702141720
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: нет.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 37 № 001297203 дата регистрации 23.03.1995г. ИНН 3722001552
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 37 Л 01 № 0001539 регистрационный № 1988 дата выдачи 15.09.2017г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37А01 № 0000752 регистрационный № 859 дата выдачи 19.10.2017г. срок действия по 18.05.2027г.
6. Образовательные программы:
 Образовательная программа начального общего образования ОП НОО /об.ФГОС/ принята педсоветом (протокол № 1 от 06.09.2023г.), утверждена приказом директора от 07.09.2023г. № 6-а
 Образовательная программа основного общего образования ОП ООО /об.ФГОС/ принята педсоветом (протокол № 1 от 06.09.2023г.), утверждена приказом директора от 07.09.2023г. № 6-а.
 Образовательная программа среднего общего образования ОП СОО /об.ФГОС/ принята педсоветом (протокол № 1 от 06.09.2023г.), утверждена приказом директора от 07.09.2023г. № 6-а.
 Образовательная программа среднего общего образования ОП СОО /ФГОС/ принята педсоветом (протокол № 5 от 19.01.2021г), утверждена приказом директора от 19.01.2021г. № 49
 Адаптированная образовательная программа начального общего образования АОП НОО принята педсоветом (протокол № 1 от 21.09.2020г), утверждена приказом директора от 22.09.2020г. №11
 Адаптированная образовательная программа основного общего образования АОП ООО принята педсоветом (протокол № 1 от 21.09.2020г), утверждена приказом директора от 22.09.2020г. №11
7. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:-----

III. Организация образовательной деятельности

1. Режим учебных занятий:

- 1.1 5-дневная неделя: 1-11 классы.
- 1.2. Сменность занятий: 1 смена
- 1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30. Окончание занятий I-й смены: 14.45.
- 1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин во 2 полугодии, с учетом адаптационного периода, во 2-4 классах 40 мин., в 5-9 классах 40 мин., в 10-11 классах 40 мин.

2. Учебная нагрузка:

[illegible]

3. Структура классов:

[illegible]

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

[illegible]

Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты по ОП	-				-				-		
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-				-				-		

5. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2021/2022 уч.года		На конец 2022/2023уч.года		На конец 2023/2024уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-	-	-

6. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы:

2023/2024 уч.год	
Кол-во	Причины
-	-

7. Формы получения образования и формы обучения:

классы	очная	заочная	очно-заочная	всего
1 класс	6			6
2 класс	9			9
3 класс	5			5
4 класс	4			4
5 класс	8			8
6 класс	10			10
7 класс	4			4
8 класс	16			16
9 класс	6			6
10 класс	7			7
11 класс	7			7
Всего:	82	-	-	82

8. Система дополнительных образовательных услуг:

8.1. Организация внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования **детей школьного возраста**.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, игровая и познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и другие виды.

Количество часов в неделю внеурочной деятельности /2 полугодие 2023/2024 уч. года/

Количество часов в неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	7-10 классы	1-4 классы	5-6 классы	5 - 11 класс	7-11 класс	Название объединений
<i>спортивно-оздоровительное</i>	4 1 2	2	-	- 4 1 2	-	Объединения «Волейбол» «Шахматы» «Будь здоров» «Наст. Теннис»
<i>социальное</i>	-	2 1	1	-	-	Объединения «Я и мир вокруг меня», «Кулема»
<i>общекультурное</i>	-	-	-	-	2	Объединение «Моя малая Родина»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	-	2	-	Объединение «Литературная вертикаль»
<i>естественно-научное</i>	-	-	-	-	4	Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-	-	4	-	Объединение «Волонтер»
ИТОГО	7	5	1	13	6	

Количество часов в неделю внеурочной деятельности /1 полугодие 2024/2025 уч. года/

Количество часов в неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	7-10 классы	1-4 классы	5-6 классы	5 - 11 класс	7-11 класс	Название объединений
<i>спортивно-оздоровительное</i>	4 1 2	2	-	- 4 1 2	- 1	Объединения «Волейбол» «Шахматы» «Будь здоров» «Наст. Теннис»
<i>социальное</i>	-	2 1	1	-	-	Объединения «Я и мир вокруг меня», «Кулема»

		1				«Орлята России»
<i>общекультурное</i>	-	-	-	-	2	Объединение «Моя малая Родина» «Виртуальные экскурсии» «Лира»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	-	4	-	Объединение «Литературная вертикаль»
<i>естественно-научное</i>	-	-	-	-	3	Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х» «Удивительный мир физики» «Физика в задачах и экспериментах»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-		2	-	Объединение «Волонтер»
ИТОГО	9	6	4	13	6	

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности учащихся школа использовала возможности сетевого взаимодействия.

8.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень начального общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Я и мир вокруг меня»	1-4 кл.	Учебный кабинет	10 чел.	45%
2) Объединение «Будь здоров!»	1-4 кл.	Спортивный зал	22 чел.	100 %
3) Объединение «Кулема»	1-4 кл.	Учебный кабинет	10 чел	45%
4) Объединение «Шахматы»	1-4	Точка роста	3 чел	13,6%
5) Объединение «Орлята России»	1-4	Учебный кабинет	22 чел	100%
Всего по ОУ:			24 чел.	100%

Уровень основного общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Моя малая Родина»	5-9	Учебный кабинет	5чел.	11 %
2) Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»	7-9	Точка роста	14 чел.	33%

3) Объединение «Волонтер»	5-9	Учебный кабинет	18 чел.	42%
4) Объединение «Литературная вертикаль»	5-9	Учебный кабинет	11 чел.	20 %
5) Объединение «Волейбол»	7-9	Спортивный зал	9 чел.	21 %
6) Объединение «Кулема»	5-6	Учебный кабинет	4 чел.	9 %
7) Объединение «Шахматы»	5-9	Точка роста	7 чел	16 %
8) Объединение «Настольный теннис»	5-9	Учебный кабинет	9 чел.	21 %
9) Объединение «Удивительный мир физики»	5-6	Учебный кабинет	12	28%
10) Объединение «Ли́ра»	5-11	Учебный кабинет	9	21%
11) Объединение «Виртуальная экскурсия»	5-6	Учебный кабинет	10	23%
12) «Физика в задачах и экспериментах»	9	Учебный кабинет	2 чел.	4,7 %
Всего по ОУ:			42 чел.	100%

Уровень среднего общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Моя малая Родина»	5-9	Учебный кабинет	2чел.	20 %
2) Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»	7-9	Точка роста	3 чел.	30%
3) Объединение «Волонтер»	5-9	Учебный кабинет	10 чел.	100%
4) Объединение «Литературная вертикаль»	5-9	Учебный кабинет	4 чел.	40 %
5) «Волейбол»	7-9	Спортивный зал	10 чел.	100 %
6) «Шахматы»	5-9	Точка роста	2 чел	20 %
7) «Наст. теннис»	5-9		7 чел.	70 %
Всего по ОУ:			10 чел.	100%

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): нет.

10. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

10.1. Договор № 3 от 01.09.2023г. с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: МКОУ «Центр дополнительного образования» п.г.т. Савино;

10.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: дополнительное образование;

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Уровень начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	1 кл.	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО « Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования » Май 2024
2.	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	2 кл.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагогика и методика начального обучения	-	1	ГАУДПО ИО « Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования » Май 2024
3	Карпова Надежда Евгеньевна	базовый	2 кл.	ЯрГПИ 10.07.83 № д 881905 Учитель географии	Почётный работник общего образования РФ	Соответствие занимаемой должности	ООО«Учитель-Инфо» «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» Октябрь 2024
4.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	ОРКС Э, 4 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	-	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Белякова Лариса Владимировна	базовый	1-4 кл. физкультура	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6	Трегубова Полина Александровна	базовый	2-4 кл. Английский язык	ШГПУ	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

7	Левшова Мария Сергеевна	базовый	4 кл.	ОГБПОУ «Ивановский педагогическ ий колледж» им.Фурманов а 28.06.2018 113706 0005606		1	ООО«Учитель-Инфо» «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» Октябрь 2024
---	-------------------------------	---------	-------	---	--	---	--

Уровень основного общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направл енность ОП	Предметы, класс	Образова ние и специаль ность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетны х званий	Квали фи кацион ная категор ия (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	Русский яз., литература 6,9 кл. ОДНКНР 5, 6 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литератур ы	Почетно е звание «Почетн ый работни к сферы воспита ния детей и молодеж и РФ»	Высша я	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
2	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебра, геометрия, вероятность 9 кл.	ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математи ки	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
3	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	Математика 7-8 кл. физика 7-9 кл.	ИГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высша я	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

4.	Трегубова Полина Александровна	базовый	5-9 кл. Английский язык, 7-9 кл. информатик а	ШГПУ	-	Соотве тствие занима емой должно сти	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Правдина Елена Борисовна	базовый	Химия 8-9 кл. Биология 6-9 кл., Музыка 7-8 кл.	ЯГУ 27.05.98 №059443 3 Учитель химии	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6.	Капустина Лидия Борисовна	базовый	Русский язык и литература 8, 10, 11 кл.	ШГПИ 5.07.1989 №52256 Учитель русского языка и литератур ы	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
7	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	Технология 5-9 кл., ОБЗР 8-9 кл.	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудоого обучения и общетехн ических дисципли н	-	Соотве тствие занима емой должно сти	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
8	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	ИЗО 5-7 кл.,.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагоги ка и методика начальног о обучения	-	1	ГАУДПО ИО « Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования » Май 2024
9.	Шальнова Елена Валерьевна	базовый	5-8 кл. история и обществозна ние; 8 кл историческо е краеведение. , ФГ; 5 кл. Русский, литература	ИГСХА 10.06.200 5 ВСБ № 174478	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

10.	Белякова Лариса Владимировна	базовый	5-9 кл. физкультура , 5-8 кл. - география	Ивановск ий педагогич еский колледж студент	-	Соотве тствие занима емой должно сти	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
11.	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	5-6 кл. математика	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования » Май 2024
12	Гусев Илья Андреевич	базовый	Русский язык и литература 7 кл., История и обществозна ние 9 кл., Ч.Г. – 5,6,7 кл., М.Г. – 5,7 кл	ФГБОУ ВО «Ивановс кий государст венный университ ет» № 7035 02.07.202 4 103724 0324459 Филолог			

Уровень среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направлен ность ОП	Предм еты, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квали фи кацио нная катег ория (разря д)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебр а, геомет рия, вероят ность 9, 10, 11 кл.	ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

2	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	физика 10, 11 кл.	ИГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высш ая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
3	Трегубова Полина Александровн а	базовый	10, 11 кл. Англий ский язык, немецк ий язык, 7-9 кл. инфор матика	ШГПУ	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
4.	Правдина Елена Борисовна	базовый	Химия 10, 11 кл. Биолог ия 10, 11 кл.,	ЯГУ 27.05.98 №0594433 Учитель химии	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Капустина Лидия Борисовна	базовый	Русски й язык и литера тура 10, 11 кл.	ШГПИ 5.07.1989 №52256 Учитель русского языка и литературы	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6.	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	Технол огия 10, 11 кл., ОБЗР 10, 11 кл.	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудового обучения и общетехническ их дисциплин	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
7	Белякова Лариса Владимировна	базовый	10, 11 кл. физкул ьтура,	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

8	Гусев Илья Андреевич	базовый	История и обществознание 10-11 кл.,	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» № 7035 02.07.2024 103724 0324459 Филолог	-	-	-
9	Грачев Николай Владимирович	базовый	География 10-11 кл.	ШГПУ Учитель географии и биологии		1	-

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (соотв. заним. доп. экв.)	
Классный руководитель	9	7	2		2	4	3	

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Кл	Тип программы	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	4
Начальное общее образование			
Русский язык	1	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Литературное чтение	1	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	2	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.

	3	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	4	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
Иностранный язык (английский)	2-4	«Enjoy English» Английский с удовольствием	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 2 кл. Дрофа Москва 2016 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 3 кл. Дрофа Москва 2018 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 4 кл. Дрофа Москва 2018
Математика	1	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Окружающий мир	1	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Музыка	1	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14 М.: Просвещение, 2012-14
Изобразительное искусство	1	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14

	4	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14
Технологи я	1	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 1 класс.М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология.2 класс.М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.М.: Просвещение,2011
	4	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.М.: Просвещение,2011
Физическа я культура	1	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
ОРКСЭ (Основы светской этики)	4	УМК «Школа России»	Шемшурин А.И. ОРКСЭ. ОСЭ.-М.: Просвещение,2018
Основное общее образование			
Русский язык	5	УМК Л.А.Тростенцова	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 38-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2011.
	6		Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011.
	7		Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. – М.: Просвещение, 2017.
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2011.
Литература	5	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.;	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник- хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	6		Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник- хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	7		Литература, 7 класс. Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2ч. - М.: Просвещение, 2016.

	8	Просвещение, 2008).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018
Второй иностранный язык (немецкий)	6	УМК Немецкий язык. Второй иностранный язык «Горизонты» (5-11)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс.-М.: Просвещение,2019
	7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс.-М.: Просвещение,2019
	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс.-М.: Просвещение,2019
Иностранный язык (немецкий)	9	Вундеркинды О.А.Радченко,И.Ф.Конго "Просвещение"2013	Немецкий язык. 9 класс/О.А. Радченко, К.Р. Цойнер, К.Х.Билер-М.:Просвещение,2013
Второй иностранный язык (английский)	9	Линия УМК О. В. Афанасьевой. Английский язык (5-9)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка. 9 класс.-М.:Вертикаль,2019
Иностранный язык (английский язык)	5	УМК «Enjoy English»	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс.-М.: АСТ, 2016
	6		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс.-М.: АСТ, 2018
	7		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс.-М.: Дрофа, 2019
	8		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс.-М.: Дрофа, 2019
	9		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 9класс.-М.: Дрофа, 2019
Математика	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа 2001 -320с	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.
	6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010-2012.
	7	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для	Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. , М., Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	8	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд.,	Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010

	9	стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.:Просвещение, 2010; Учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2010.
История	5	УМК А. А. Вигасин, 5 кл	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.- М.: «Просвещение»,2014
	6	УМК Е. В. Агибалова, 6 кл УМК Реализуем ИКС, 6 кл	История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение, 2016 г.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учеб. для 6 кл. - М.: Просвещение, 2009
	7	УМК Реализуем ИКС, 7 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г	«История России. 7 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2017; Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. - М.: Просвещение, 2012.
	8	УМК Реализуем ИКС, 8 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года	«История России. 8 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2012
	9	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс УМК Реализуем ИКС, 9 класс	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс.-М.: Вентана-Граф ,2012, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX- начало XXI века».- М.: Просвещение, 2012 «История России. 9 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018;
Обществознание (включая экономику и право)	5	-	
	6	УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015
	7		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	8		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2017

	9		Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 9 класс.-М.: Просвещение,2017
Биология	5	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.-М.:Дрофа,2015
	6		Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2015
	7		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс.-М.: Дрофа,2017
	8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И. Биология. Человек.8 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ,2018
	9		В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ВЕРТИКАЛЬ,2019
Информатика и ИКТ	7	УМК Семакин И.Г. и др. 7-9 кл.	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017
	8		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 8 кл.- М.: БИНОМ, 2018
	9		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 9 кл.- М.: БИНОМ, 2013
География	5	Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9)	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 кл.-М.: Дрофа, 2015
	6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 кл.-М.:Дрофа,2016
	7		Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2016
	8		Баринова И.И.»География России. Природа».-М.: Дрофа, 2018
	9		Дронов В.П. Ром В.Я. «География России.Население и хозяйство».-М.: Дрофа, 2018
Физика	7	Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9)	Физика. 7 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2017 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2017 г
	8		Физика. 8 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2018 г
	9		Физика. 9 класс/А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.- М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2006г
Химия	8	Линия УМК О. С. Gabrielyan. Химия (8-9)	«Химия 8 класс» О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2017;
	9		«Химия 9 класс» О.С.Габриелян.- М.:Дрофа, 2018

Искусство	5	Линия УМК Г. И. Даниловой. Искусство (5-9)	Данилова Г.И. Искусство. 5 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	6		Данилова Г.И. Искусство. 6 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	7	Изобразительное искусство. 1-9 классы» (под редакцией доктора педагогических наук профессора В. С. Кузина. - М: Дрофа, 2007).	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы Питерских А.С., Гуров Г.Е. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
	8		Мировая художественная культура 7-9 класс Данилова
	9		Мировая художественная культура. 7-9 классы Авторы: Данилова Г.И. 15-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	8	УМК ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. –М.: Просвещение, 2016
	9		Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс–М.: Просвещение, 2018
Историческое краеведение	9	Примерная программа учебного курса (модуля) «Историческое краеведение» для 9-х классов разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Ивановской области	Ивановский край в истории Отечества: Учеб. пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса/К.Е.Балдин, В.Г.Барвенко, Г.В.Иванов.-Иваново:ИД «Референт»,2007
Музыка	5-9	В основе данной рабочей программы лежит государственная программа по музыке, разработанная под научным руководством Д. Б. Кабалевского	Искусство. Музыка. 5 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2009 Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 9 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010
Технология	5-9	Программа «Технология» 5-8 класс, М.:«Вентана-Граф», 2012	Учебники «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа,2012

Физическая культура	5-8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. Г. И. Мейксона. – М.: Просвещение, 2008. Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2009
	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	
Среднее общее образование			
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составитель Л.М.Рыбченкова. М., «Дрофа». 2007г.	Учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2009.
	11		
Литература	10	Программа под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2010 г	Учебник Коровина В.И. Русская литература 19 века: учеб. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г.
	11		Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранный язык (немецкий)	10	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова "Просвещение", 2008	Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 10кл,4-е издание.-М.:Просвещение,2009
	11		Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 11кл,5-е издание.-М.:Просвещение,2011
Иностранный язык (английский)	10	Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.2010г).	Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев и др., базовый уровень.-М.: «Просвещение», 2010
	11		
Математика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия),	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др. М., Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010

	11	авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»; Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.-М.: Просвещение, 2010
История	10	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс»;	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2008; В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история,- М.: Просвещение, 2016
	11	Авторская программа по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2006)	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Россия в XX веке: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов.-; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009; Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история,-М.: Прсвещение, 2016
Обществознание (включая экономику и право)	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др.	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс
	11	«Обществознание. 10 - 11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007	Москва, Просвещение, 2010; Москва, Просвещение, 2010
Биология	10	Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.- М.:Просвещение ,2012
	11	Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Информатика 2 –11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2004. –320 с.	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 кл.-М.: БИНОМ,2012
	11		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 11 кл.- М.:БИНОМ,2012
География	10	Государственная	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная

	11	программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Маковского. Составитель Э.В. Ким	география мира».-М.: Просвещение, 2010
Физика	10	Авторская программа Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик	Физика. 10 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Ю.А. Дик Сборник задач 10кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
	11		Физика. 11 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 11кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
Химия	10	Авторская программа О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-
	11	компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2008
Мировая художественная культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008.
	11		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008.
Технология	10	Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Технология» (профильный уровень),	1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.
	11		2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.

	11	федерального компонента по предмету «Технология», примерной программы подготовки трактористов категории «В», «С».	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,-М.: Просвещение,2015
	11		
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Мейксон, Г. Б., Любомирский, Л. Е., Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2001
	11		
Астрономия	10 - 11		Астрономия, Базовый уровень, 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., 2018

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

Учебный предмет	Обеспеченность (в %)					Количество учебников в резерве
Начальное общее образование						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык	100	100	100	100		12
Литературное чтение	100	100	100	100		13
Английский язык	-	100	100	100		9
Математика	100	100	100	100		14
Окружающий мир	100	100	100	100		12
ОРК и СЭ	-	-	-	100		0
Музыка	100	100	100	100		0
ИЗО	100	100	100	100		0
Технология	100	100	100	100		0
Физкультура	100	100	100	100		0
Основное общее образование						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	100	100	100	100	100	18
Литература	100	100	100	100	100	43
Английский язык	100	100	100	100	100	9
Математика	100	100	-	-	-	18
Алгебра	-	-	100	100	100	24
Геометрия	-	-	100	100	100	0
Информатика	-	-	100	100	100	18

История	100	100	100	100	100	13
Обществознание	-	100	100	100	100	16
География	100	100	100	100	100	18
Физика	-	-	100	100	100	2
Химия	-	-	-	100	100	0
Биология	100	100	100	100	100	14
Музыка	100	100	100	100	100	0
ИЗО	100	100	100	100	100	0
Технология	100	100	100	100	100	0
Физкультура	100	100	100	100	100	0
ОБЖ	-	-	-	100	100	8
(Др.предметы-указать какие)	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование						
	10 класс		11 класс			
Русский язык	100		100		0	
Литература	100		100		0	
Английский язык	100		100		0	
Алгебра	100		100		5	
Геометрия	100		100		0	
Информатика	100		100		5	
История	100		100		12	
Обществознание	100		100		12	
География	100		100		7	
Физика	100		100		8	
Астрономия	100		100		0	
Химия	100		100		14	
Биология	100		100		6	
МХК	100		100		0	
Технология	100		100		0	
Физкультура	100		100		0	
ОБЖ	100		100		6	
(Др.предметы-указать какие)						

4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	100
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	21
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	4
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да
---	----

4.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	13
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	-
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	13	100	8	100	4	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	13	100	8	100	4	100
Из них: переведены в 5 класс	13	100	8	100	4	100
Награждены похвальным листом	4	38	3	37	1	25
Окончили на «4» и «5» и «5»	12	92	7	87	3	75
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-		

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	13	Русский язык	100	67	100	92
		Математика	100	75	100	92
		Литературное чтение			100	92
		Окружающий мир	100	100	100	92
		Иностранный язык(Анг)			100	
		Иностранный язык(Анг)			100	92
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
2022/2023	8	Русский язык	100	67	100	87
		Математика	100	75	100	87
		Литературное чтение			100	87
		Окружающий мир	100	100	100	87
		Иностранный язык(Анг)			100	87
		Иностранный язык(Анг)			100	
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
2023/2024	4	Русский язык	100	40	100	100
		Математика	100	60	100	75
		Литературное чтение			100	100
		Окружающий мир	100	80	100	100
		Иностранный язык(Анг)			100	75
		Иностранный язык(Анг)			100	
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура				

80

5.2. Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	10	100	6	100
Количество выпускников на конец учебного года	12	100	11	100	6	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100	11	100	5	83
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	17
Получили аттестат об основном общем образовании	12	100	10	91	5	83
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	2	18	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5” и «5»	2	17	4	36	2	33
Оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации			-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-

5.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	100	-	-	7	100
Количество выпускников на конец учебного года	2	100	-	-	7	100
Из них: допущено к ГИА	2	100	-	-	7	100
не допущено к ГИА	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании	2	100	-	-	7	100
Окончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	-
Окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5”	2	100	-	-	-	-
Окончили школу со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Предмет	2022	2023	2024
---------	------	------	------

	Сдав.	% Усп.	Сред. балл	Сдав.	% Усп.	Сред. балл	Сдав.	% Усп.	Сред. балл
Математика (б)	1	100	5	-	-	-	7	100	3,3
Математика (пр)	1	100	46	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	100	68	-	-	-	7	100	36
Физика	1	100	55	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	100	64	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги успеваемости учащихся школы за 1 триместр 2024-2025 учебного года.
Успеваемость обучающихся по итогам 1 триместра

Клас с	Кол-во уч-ся (по всем класс а, в т.ч. и 1кл.)	Успев ают	Не успевают			Ко л- во уч -ся на «4 » и «5 »	На «5»		С одной «3», предмет	С одной «4», предм ет	% успевае мости	% качес тва
			Ф И	пред мет	ФИ О учит еля		Ко л- во уч -ся	ФИ уч- ся				
1	б/о											
2	6	6	0	0	0	2	2	Гусев Артур Степано ва Ульяна	1,математ ика	1,русс кий	100	66
3	8/1	8	0	0	0	4	1	Котлов Алексей	2,русский язык	1,русс кий язык	100	62
4	5	5	0	0	0	3	1	Хохлов Михаил	0	0	100	80
1-4 (2-4)	21(1)/1 9(1)	19				9	4	4	3	2	100	68
5	5	5	0	0	0	0	2	Биктим ирова Ксения Анисим ова Ярослав а	0	0	100	50
6	7	7	0	0	0	3	0	0	2,математ ика 1, обществоз нание	0	100	42
7	8/2	8	0	0	0	0	1	Михайл ова	0	0	100	12

								Анастасия				
8	4	4	0	0	0	2	0	0	1,русский язык	0	100	50
9	16	16	0	0	0	2	3	Виноградова Дарья Виноградова Елизавета Малинина Анна	1,физика	0	100	31
5-9	40/2	40/2	0	0	0	7	6	6	5	0	100	32,5
10	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	100	33
11	7	7	0	0	0	2	2	Нечаева Дарья Карачева Лидия	1,русский язык	0	100	57
10-11	10	10	0	0	0	3	2	2	1	0	100	50
ИТОГО	71/3	69	0	0	0	19	12	12	9	2	100	43

Школа: успеваемость-100, качество знаний-43

Район: успеваемость – 98,2, качество - 50

Сравнительная успеваемость за последние три года.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	96,2	39,5	100	42,3	100	43,7
Район	94,9	46,7	98,7	44,9	97,8	46,1

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты всероссийских проверочных работ 2024г.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8, 11-х классах.

4 класс

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	1	1	0	0	100	100	4,5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малинина Л.С.	1	3	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	2	1	0	0	100	100	4,6

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малинина Л.С.	1	2	1	0	75%	2	1	0	0	100%

Окружающий мир

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малинина Л.С.	1	3	0	0	100%	1	2	0	0	100%

ВПР 5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	8	7	0	3	3	1	100	100	3,3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Стенина И.Б.	0	7	1	0	87%	0	3	3	1	42,8%

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	8	7	1	2	4	0	100	100	3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Малинина Л.С.	1	5	2	0	75%	1	2	4	0	42,8%

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	6	0	2	4	0	100	33	3,3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шальнова Е.В.	1	6	2	0	77,7%	0	2	4	0	33%

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	8	3	3	2	0	100	75	

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Правдина Е.Б.	0	7	2	0	77,7%	3	3	2	0	66,6%

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» –на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	9	0	3	5	1	88,8	33,3	3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шальнова Е.В.	1	2	7	0	33,3%	0	3	5	1	33,3%

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	7	0	2	5	0	100	28,5	3,3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сибирякова Е.Ю.	1	3	6	0	44,4%	0	2	5	0	28,5%

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	8	1	3	4	0	100	50	3,6

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шальнова Е.В.	1	1	7	0	22,2%	1	3	4	0	50%

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	9	6	1	2	3	0	100	50	4,3

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Правдина Е.Б.	1	3	6	0	44%	1	2	3	0	50%

7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. ВПР по физике проводилась под видеонаблюдением. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	1	0	1	0	0	100	100	4

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Капустина Л.Б.	2	1	1	0	75%	0	1	0	0	100

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сибирякова Е.Ю.	0	2	2	0	50%	0	1	1	0	50%

География

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Белякова Л.В.	4	0	0	0	100%	0	2	1	0	66,6%

Физика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сибирякова Е.Ю.	0	2	2	0	50%	0	1	1	0	50%

8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора. ВПР по физике проводилась под видеонаблюдением.

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	16	14	2	3	7	2	85,7	35,7	3,5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стенина И.Б.	3	4	9	0	43,7%	2	3	7	2	35,7%

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	16	12	0	5	5	2	62,5	41,6	3,25

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сибирякова Е.Ю.	3	3	10	0	37,5%	0	5	5	2	41,6%

Физика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	16	11	1	3	7	0	100	36,3	3,45

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сибирякова Е.Ю.	3	5	8	0	50%	1	3	7	0	36,3%

Обществознание

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	16	12	0	5	7	0	100	41,6	3,4

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шальнова Е.В.	4	6	6	0	62,5%	0	5	7	0	41,6%

11 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по биологии в режиме апробации.

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	7	6	0	3	3	0	100	50	3,5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Правдина Е.Б.	0	4	3	0	57,1%	0	3	3	0	50%

Результаты сформированности функциональной грамотности

В 2024 учебном году проведены работы по функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ:

Вид грамотности	Класс
Математическая	7, 8, 9
Читательская	1, 2, 3, 8, 9
Естественнонаучная	8, 9
Креативное мышление	8
Финансовая	9

Математическая грамотность.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Математическая грамотность рассматривается относительно следующих областей содержания:

- неопределенность и данные;
- изменение и зависимости;
- количество;
- пространство и форма

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы:

- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- формулировать ситуацию математически;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

7 класс

Выполняли работу: 4

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	0	0	100(4)	0	-

8 класс

Выполняли работу: 11

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	36,36% (4)	54,55% (6)	9,09% (1)

9 класс

Выполняли работу: 5

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-			40% (2)	60% (3)

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, интерпретации математической проблемы, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. В рамках преподавания предмета «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. Продолжить работу по формированию умения интегрировать и интерпретировать информацию, обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

Читательская грамотность.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- найти и извлечь (информацию из текста);
- интегрировать и интерпретировать (информацию из текста);
- осмыслить и оценить (информацию из текста);
- использовать (информацию из текста).

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

1 класс

Выполняли работу: 6

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество		16% (1)	49,9% (3)	16% (1)	16% (1)

2 класс

Выполняли работу: 9

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	33% (3)	33% (3)	22% (2)	11% (1)

3 класс

Выполняли работу: 4

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	25 (1)	-	25% (1)	25% (1)	25% (1)

8 класс

Выполняли работу: 12

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	8,3% (1)	33,33 % (4)	33,3% (4)	25% (3)

8 класс

Выполняли работу: 4

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	25% (1)	25 % (1)	25% (1)	25% (1)

9 класс

Выполняли работу: 5

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	-	60% (3)	40%(2)

9 класс

Выполняли работу: 7

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	-	71% (5)	29%(2)

Обучающиеся выполнили работу с текстом на достаточно высоком уровне. По результатам исследования можно сделать выводы о том, что обучающиеся не всегда могут ответить на вопросы, связанные с пониманием чувств, мотивов, характеров героев, пониманием значения слова или выражения на основе контекста; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. Следует продолжить работу по формированию умения интегрировать и интерпретировать информацию.
2. Обратить внимание на обучающихся, имеющих низкий уровень выполнения диагностической работы по читательской грамотности, провести с ними корректирующие мероприятия.

Финансовая грамотность.

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Тестовые задания ориентированы на проверку наличия у учеников финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. Все вопросы носят ситуационный характер, что позволяет оценить знания и умения учащихся действовать/принимать решения в практических, жизненных ситуациях.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности финансовой грамотности:

8 класс

Выполняли работу: 13

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	23% (3)	38,5% (5)	38,5% (5)	-

По итогам диагностики следует отметить, выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных занятиях по такому направлению, как управление личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. Следует продолжить работу по формированию умения интегрировать и интерпретировать информацию.

2. Обратить внимание на обучающихся, имеющих низкий уровень выполнения диагностической работы по финансовой грамотности, провести с ними корректирующие мероприятия.

3. Обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников.

Естественно-научная грамотность.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

8 класс

Выполняли работу: 14

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	-	71,43% (10)	28,57%(4)

9 класс

Выполняли работу: 3

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	33,33% (1)	66,67% (2)	-

9 класс

Выполняли работу: 8

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	-	62% (5)	-	38% (3)

Обучающиеся выполнили работу с текстом на среднем уровне. По результатам исследования можно сделать выводы о том, что обучающиеся могут применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1. Следует продолжить работу по формированию умения интегрировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Креативное мышление

Креативное мышление – компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирование новых знаний, решения задач, с которыми он не сталкивался ранее.

В век бурного роста научно-технического прогресса, быстрых изменений обществу необходимы люди, способные креативно мыслить в сложных жизненных ситуациях, видеть мир принципиально в другом свете, принимать нестандартные решения, находить новые пути использования различных вещей и ресурсов. Сейчас креативное мышление – залог успешного развития.

8 класс

Выполняли работу: 6

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Количество	-	1(16,6)	1(16,6)	68,6 (4)	-

Анализ выполнения заданий показал, что ученики, прошедшие задание, имеют креативные мышление, направленное на решение социальных проблем. У ряда обучающихся отмечаются дефициты логичного описания идей, нет конкретных сформулированных предложений.

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 1-3,7-9 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Так как формат заданий диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями:

- трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа;
- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются трудности в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. предоставлять развернутый ответ.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

Начальное общее образование

Учебный год	2021 /2022 уч.г.				2022 /2023 уч.г.				2023/2024				Средний дней*
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен. программ	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен. программ	% выполнен.	% выполнен.	% выполнен. программ	% выполнен. программ

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литер. чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий.														
мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный														
язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая														
культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной														
русский язык	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100
Литературное														
чтение на	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100
родном языке														
ОРКСЭ	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100

Основное общее образование

Уч. год	2021 /2022 уч.г.					2022 /2023 уч.г.					2023/2024 уч.г.					Средний % выполнен программ
Наименование	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ																
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка																
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	100
	100	100	100	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100

жизнедеятельности	-	-	-			-	-	-			-	-	-			100
Технология				100	100				100	100				100	100	100
ОДНРК																
Родной язык	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	100
Второй иностр. язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	100
		100	100	100	100		100	100	100	100		-	-	-	-	100

Среднее общее образование

Учебный год	2021 /2022уч.г.			2022/2023 уч.г.			2023/2024			Средний % выполнения программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	
	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	
Русский язык	100	100			100		100			100
Литература	100	100			100		100			100
Математика	100	100			100		100			100
Иностранный язык /английский/	100	100			100		100			100
Биология	100	100			100		100			100
Физика	100	100			100		100			100
Химия	100	100			100		100			100
География	-	-			-		-			-
История	100	100			100		100			100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100			100		100			100
Информатика и ИКТ	100	100			100		100			100
Физическая культура	100	100			100		100			100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100		100			100
Технология	100	100			100		100			100
Родной русский	100	-			-		-			
										100

Проект «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году ОО участвовала в аккредитационном мониторинге, который проводился на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об

осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Выявление причин не достижения порогового значения каждого показателя;
- Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя.

Сводная таблица результатов самодиагностики МБОУ «Вознесенская СОШ» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление	Баллы	Уровень
Знание	32	средний
Здоровье	21	высокий
Творчество	23	средний
Воспитание	19	средний
Профориентация	12	высокий
Учитель. Школьная команда	22	средний
Школьный климат	10	базовый
Образовательная среда	18	средний
Итого	154	средний

Выводы по итогам самообследования.

Полученные в результате самообследования МБОУ «Вознесенская СОШ» данные показывают, что:

- Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2025 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.

- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.

Анализ причин, влияющих на образовательные результаты.

Внутренние:

- наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4%);
- дети из неблагополучных семей, стоящих на учете (15%);
- высокая нагрузка у учителей (свыше 24 часов - 54%);
- часть предметов учебного плана изучается обучающимися в разновозрастных группах, что негативным образом сказывается на качестве образования (16%);
- в школе нет заместителей директора по учебной работе, заместителя по ВР, обязанности зам. по учебной нагрузке распределены по разным учителям;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения ВПР, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Внешние:

- усиление влияния на образовательный процесс внешних структур: увеличение количества мероприятий (акций, конкурсов, тематических классных часов, выставок и др.), которые требуется учителю - классному руководителю провести во внеурочное время помимо своего, утвержденного плана работы с классом, а обучающимся принять участие в них;
- в образовательной организации обучаются дети, проживающие в селах, являющихся депрессивными, без градообразующих предприятий. У большинства семей низкие финансовые доходы, вследствие чего дети имеют низкую учебную мотивацию. Не более 5% родителей имеют высшее образование, что тоже оказывает негативное влияние на мотивацию к получению качественного образования. Высокое количество неполных, и многодетных семей (90%);
- у части обучающихся (50%), дома нет планшета или персонального компьютера, что не позволяет осуществлять подготовку к урокам на должном уровне;
- в школе обучаются дети из других школ Савинского и Лежневского районов (с низким качеством обученности). Приходят трудные дети и подростки, с ними ведется сложная и кропотливая работа. С территорий, не закрепленных за общеобразовательным учреждением, в школе обучается 18 учеников (24,3%);
- не достаточно учебников соответствующих обновленным ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел./41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/83%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек /62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек /2%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/3,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /67%
1.29.1	Высшая	2 человека /16%
1.29.2	Первая	6 человек /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека /58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,7 кв. м