

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя школа»**

Савинский муниципальный район Ивановская область.

155714, с.Вознесенье, ул. Центральная, 19, т.(49356) 9-31-10, факс 9-31-10, E-mail:

Voznesenskayshkola@yandex.ru, сайт <https://sh-voznescenskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

ИНН 3722001552/ КПП372201001

Принято
на заседании
педагогического
совета от 29.03.2024г. № 7

Согласовано
председатель
Общественного совета
_____ /Е.В.Нечаева/

Утверждаю _____ /А.В. Сибиряков/
директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
приказ от 29.03.2024г. № 58

**Результаты самообследования
МБОУ «Вознесенская СОШ»
за 2023г.**

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа»
Савинского муниципального района Ивановской области.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа».

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

3.
Контактный телефон Факс e-mail

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

5. Адрес сайта ОУ: <https://sh-voznensenskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Учредитель: Савинский муниципальный район Ивановской области.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин	педа г.
1	Директор	Сибиряков Андрей Викторович		ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	18	35	1	1

неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	классы	класс	классы	классы	класс	класс	
<i>спортивно-оздоровительное</i>	4 2		2	-	-	-	Объединения «Волейбол» «Шахматы» «Будь здоров»
<i>социальное</i>	-	-	2	-	-	-	Объединения «Я и мир вокруг меня»,
<i>общекультурное</i>	-	2	-	-	-	-	Объединение «Моя малая Родина»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	-	-	1	-	Объединение «Литературная вертикаль»
<i>естественно-научное</i>	-	-	-	-	-	4	Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-	-	2	-	-	Объединение «Волонтер»
ИТОГО	6	2	4	2	1	4	

Количество часов в неделю внеурочной деятельности /1 полугодие 2023/2024 уч. года/

Количество часов в неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	7-10 классы	1-4 классы	5-6 классы	5 - 11 класс	7-11 класс	Название объединений
<i>спортивно-оздоровительное</i>	4 1 2	2	-	- 4 1 2	-	Объединения «Волейбол» «Шахматы» «Будь здоров» «Наст. Теннис»
<i>социальное</i>	-	2 1	1	-	-	Объединения «Я и мир вокруг меня», «Кулема»
<i>общекультурное</i>	-	-	-	-	2	Объединение «Моя малая Родина»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	-	2	-	Объединение «Литературная вертикаль»
<i>естественно-научное</i>	-	-	-	-	4	Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-	-	4	-	Объединение «Волонтер»

ИТОГО	7	5	1	13	6	

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности учащихся школа использовала возможности сетевого взаимодействия.

8.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень начального общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Я и мир вокруг меня»	1-4 кл.	Учебный кабинет	10 чел.	42%
2) Объединение «Будь здоров!»	1-4 кл.	Спортивный зал	24 чел.	100 %
3) Объединение «Кулема»	1-4 кл.	Учебный кабинет	12 чел	50%
4) Шахматы	1-4	Точка роста	3 чел	12,5%
Всего по ОУ:			24 чел.	100%

Уровень основного общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Моя малая Родина»	5-9	Учебный кабинет	9 чел.	20 %
2) Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»	7-9	Точка роста	6 чел.	14%
3) Объединение «Волонтер»	5-9	Учебный кабинет	13 чел.	30%
4) Объединение «Литературная вертикаль»	5-9	Учебный кабинет	9 чел.	20 %
5) «Волейбол»	7-9	Спортивный зал	10 чел.	23 %
6) Кулема	5-6	Учебный кабинет	4 чел.	9 %
7 «Шахматы»	5-9	Точка роста	7 чел	16 %
8) «Наст. теннис»	5-9		9 чел.	20 %
Всего по ОУ:			44 чел.	100%

Уровень среднего общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Моя малая Родина»	10-11	Учебный кабинет	2 чел.	14 %
2) Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»	10-11	Точка роста	5 чел.	36%
3) Объединение «Литературная вертикаль»	10-11	Учебный кабинет	7 чел.	50 %
4) «Волейбол»	10-11	Спортивный зал	10 чел.	71 %

5) Объединение «Шахматы»	10-11	Точка роста	2 чел	14 %
6) «Наст. теннис»	10-11		4 чел.	29 %
Всего по ОУ:			14 чел.	100%

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): нет.

10. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

10.1. Договор № 3 от 01.09.2023г. с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: МКОУ «Центр дополнительного образования» п.г.т. Савино;

10.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: дополнительное образование;

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Уровень начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	3,4 кл.	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022
2.	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	3 кл.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагогика и методика начального обучения	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022

3	Карпова Надежда Евгеньевна	базовый	1 класс	ЯрГПИ 10.07.83 № д 881905 Учитель географии	Почётный работник общего образования РФ	высшая	Организация исследовательской деятельности учащихся на урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации требований ФГОС Апрель 2021 г.
4.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	ОРКСЭ, 4 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	-	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Белякова Лариса Владимировна	базовый	1-4 кл. физкультура	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6	Трегубова Полина Александровна	базовый	2-4 кл. Английский язык	ШГПУ	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

Уровень основного общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	Русский яз., литература 5,8 кл. ОДНК НР 5, 6 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

2	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебра, геометрия, вероятность 9 кл.	ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
3	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	Математика 5-8 кл. физика 7-9 кл.	ИГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
4.	Трегубова Полина Александровна	базовый	5-9 кл. Английский язык, немецкий язык, 7-9 кл. информатика	ШГПУ	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Правдина Елена Борисовна	базовый	Химия 8-9 кл. Биология 6-9 кл.,	ЯГУ 27.05.98 №0594433 Учитель химии	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6.	Капустина Лидия Борисовна	базовый	Русский язык и литература 6, 7 кл.	ШГПИ 5.07.1989 №52256 Учитель русского языка и литературы	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
7	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	Технология 5-8 кл., ОБЖ 8,9 кл.	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудоу обучения и общетехническ их дисциплин	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

8	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	ИЗО 5-7 кл.,.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагогика и методика начального обучения	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022
9.	Шальнова Елена Валерьевна	базовый	5-8 кл. истори я и общест вознан ие; истори ческое краеве дение 9 кл.; Русски й, литера тура 6 кл.	ИГСХА 10.06.2005 ВСБ № 174478	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
10.	Белякова Лариса Владимировн а	базовый	5-9 кл. физкул ьтура, 5-8 кл. - геогра фия	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
11.	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	5 кл. матема тика	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022

Уровень среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направлен ность ОП	Предм еты, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квали фи кацио нная катег ория (разря д)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
---	------------------------------	------------------------------------	------------------------	---	--	---	--

1.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	Русский яз., литература 11 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
2	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебра, геометрия, вероятность 10, 11 кл.	ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
3	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	физика 10, 11 кл.	ИГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высшая	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
4.	Трегубова Полина Александровна	базовый	10, 11 кл. Английский язык, немецкий язык, 7-9 кл. информатика	ШГПУ	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
5.	Правдина Елена Борисовна	базовый	Химия 10, 11 кл. Биология 10, 11 кл.,	ЯГУ 27.05.98 №0594433 Учитель химии	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
6.	Капустина Лидия Борисовна	базовый	Русский язык и литература 10 кл.	ШГПИ 5.07.1989 №52256 Учитель русского языка и литературы	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

7	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	Технология 10, 11 кл., ОБЖ 10, 11 кл.	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудоого обучения и общетехническ их дисциплин	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023
8	Белякова Лариса Владимировна	базовый	10, 11 кл. физкультура, 10 кл. - география	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соответствие занимаемой должности	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (соотв. заним. доп. (п.жн.)	
Классный руководитель	10	9	1		3	5	2	

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Кл	Тип программы	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	4
Начальное общее образование			
Русский язык	1	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Литературное чтение	1	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.

	2	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	3	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	4	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
Иностранный язык (английский)	2-4	«Enjoy English» Английский с удовольствием	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 2 кл. Дрофа Москва 2016 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 3 кл. Дрофа Москва 2018 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 4 кл. Дрофа Москва 2018
Математика	1	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Окружающий мир	1	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Музыка	1	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14 М.: Просвещение, 2012-14
Изобразительное искусство	1	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14

	3	УМК «Школа России»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14
Технология	1	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 1 класс.М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология.2 класс.М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.М.: Просвещение,2011
	4	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.М.: Просвещение,2011
Физическая культура	1	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
ОРКСЭ (Основы светской этики)	4	УМК «Школа России»	Шемшурин А.И. ОРКСЭ. ОСЭ.-М.: Просвещение,2018
Основное общее образование			
Русский язык	5	УМК Л.А.Тростенцова	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 38-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2011.
	6		Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011.
	7		Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. – М.: Просвещение, 2017.
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2011.
Литература	5	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.

	6	Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский,	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	7	В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.; Просвещение, 2008).	Литература, 7 класс. Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2ч. - М.: Просвещение, 2016.
	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018
Второй иностранный язык (немецкий)	6	УМК Немецкий язык. Второй иностранный язык «Горизонты» (5-11)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс.-М.: Просвещение,2019
	7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс.-М.: Просвещение,2019
	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс.-М.: Просвещение,2019
Иностранный язык (немецкий)	9	Вундеркинды О.А.Радченко,И.Ф.Конг о "Просвещение"2013	Немецкий язык. 9 класс/О.А. Радченко, К.Р. Цойнер, К.Х.Билер-М.:Просвещение,2013
Второй иностранный язык (английский)	9	Линия УМК О. В. Афанасьевой. Английский язык (5-9)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка. 9 класс.-М.:Вертикаль,2019
Иностранный язык (английский язык)	5	УМК «Enjoy English»	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс.-М.: АСТ, 2016
	6		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс.-М.: АСТ, 2018
	7		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс.-М.: Дрофа, 2019
	8		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс.-М.: Дрофа, 2019
	9		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 9класс.-М.: Дрофа, 2019
Математика	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа 2001 -320с	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.
	6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010-2012.
	7	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для	Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. , М., Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010

	8	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл."/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	9		Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.:Просвещение, 2010; Учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2010.
История	5	УМК А. А. Вигасин, 5 кл	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.- М.: «Просвещение»,2014
	6	УМК Е. В. Агибалова, 6 кл	История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение, 2016 г.;
		УМК Реализуем ИКС, 6 кл	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учеб. для 6 кл. - М.: Просвещение, 2009
	7	УМК Реализуем ИКС, 7 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г	«История России. 7 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2017; Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. - М.: Просвещение, 2012.
	8	УМК Реализуем ИКС, 8 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года	«История России. 8 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2012
9	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс УМК Реализуем ИКС, 9 класс	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс.-М.: Вентана-Граф ,2012, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX- начало XXI века».- М.: Просвещение, 2012 «История России. 9 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018;	
Обществознание (включая экономику и право)	5	-	
	6	УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015

	7		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	8		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
	9		Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 9 класс.-М.: Просвещение,2017
Биология	5	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.-М.:Дрофа,2015
	6		Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2015
	7		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс.-М.: Дрофа,2017
	8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И. Биология. Человек.8 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ,2018
	9		В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ВЕРТИКАЛЬ,2019
Информатика и ИКТ	7	УМК Семакин И.Г. и др. 7-9 кл.	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017
	8		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 8 кл.- М.: БИНОМ, 2018
	9		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 9 кл.- М.: БИНОМ, 2013
География	5	Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9)	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 кл.-М.: Дрофа, 2015
	6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 кл.-М.:Дрофа,2016
	7		Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2016
	8		Барина И.И.»География России. Природа».-М.: Дрофа, 2018
	9		Дронов В.П. Ром В.Я. «География России.Население и хозяйство».-М.: Дрофа, 2018
Физика	7	Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9)	Физика. 7 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2017 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2017 г
	8		Физика. 8 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2018 г

	9		Физика. 9 класс/А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.- М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2006г
Химия	8	Линия УМК О. С. Габриеляна. Химия (8-9)	«Химия 8 класс» О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2017;
	9		«Химия 9 класс» О.С.Габриелян.- М.:Дрофа, 2018
Искусство	5	Линия УМК Г. И. Даниловой. Искусство (5-9)	Данилова Г.И. Искусство. 5 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	6		Данилова Г.И. Искусство. 6 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	7	Изобразительное искусство. 1-9 классы» (под редакцией доктора педагогических наук профессора В. С. Кузина. - М: Дрофа, 2007).	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы Питерских А.С., Гуров Г.Е. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
	8		Мировая художественная культура 7-9 класс Данилова
	9		Мировая художественная культура. 7-9 классы Авторы: Данилова Г.И. 15-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	8	УМК ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. –М.: Просвещение, 2016
	9		Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс–М.: Просвещение, 2018
Историческое краеведение	9	Примерная программа учебного курса (модуля) «Историческое краеведение» для 9-х классов разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Ивановской области	Ивановский край в истории Отечества: Учеб. пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса/К.Е.Балдин, В.Г.Барвенко, Г.В.Иванов.-Иваново:ИД «Референт»,2007

Музыка	5-9	В основе данной рабочей программы лежит государственная программа по музыке, разработанная под научным руководством Д. Б. Кабалевского	Искусство. Музыка. 5 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2009 Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 9 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010
Технология	5-9	Программа «Технология» 5-8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2012	Учебники «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2012
Физическая культура	5-8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. Г. И. Мейксона. – М.: Просвещение, 2008. Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2009
	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	
Среднее общее образование			
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составитель Л.М.Рыбченкова. М., «Дрофа». 2007г.	Учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2009.
	11		
Литература	10	Программа под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2010 г	Учебник Коровина В.И. Русская литература 19 века: учеб. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г.
	11		Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранный язык (немецкий)	10	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова "Просвещение", 2008	Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 10кл,4-е издание.-М.:Просвещение,2009
	11		Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 11кл,5-е издание.-М.:Просвещение,2011
Иностранный язык	10	Авторская программа курса английского	Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев и др., базовый

(английский)	11	языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.2010г).	уровень.-М.: «Просвещение», 2010
Математика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия), авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»; Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др. М., Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	11		Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.-М.: Просвещение, 2010
История	10	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс»;	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2008; В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история,- М.: Просвещение, 2016
	11	Авторская программа по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2006)	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Россия в XX веке: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов.-; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009; Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история,-М.: Просвещение, 2016
Обществознание (включая экономику и право)	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др.	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс
	11	«Обществознание. 10 - 11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007	Москва, Просвещение, 2010; Москва, Просвещение, 2010
Биология	10	Примерная программа	Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). Беляев

	11	по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.- М.:Просвещение ,2012
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Информатика 2 –11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2004. –320 с.	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 кл.-М.: БИНОМ,2012
	11		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 11 кл.- М.:БИНОМ,2012
География	10	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Маковского. Составитель Э.В. Ким	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира».-М.: Просвещение, 2010
	11		
Физика	10	Авторская программа Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик	Физика. 10 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Ю.А. Дик Сборник задач 10кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
	11		Физика. 11 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 11кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
Химия	10	Авторская программа О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-

	11	компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2008
Мировая художественная культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – б-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008.
	11		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008
Технология	10	Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Технология» (профильный уровень), федерального компонента по предмету «Технология», примерной программы подготовки трактористов категории «В», «С».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010. 2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.
	11		
	11		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,-М.: Просвещение,2015
	11		
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Мейксон, Г. Б., Любомирский, Л. Е., Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2001
	11		

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

География	100	100	7
Физика	100	100	8
Астрономия	100	100	0
Химия	100	100	14
Биология	100	100	6
МХК	100	100	0
Технология	100	100	0
Физкультура	100	100	0
ОБЖ	100	100	6
(Др.предметы-указать какие)			

4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	100
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	21
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	4
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

4.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	13
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность	1

книжного фонда, медиатека	
актовые и хореографические залы	-
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	5	100	13	100	8	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	5	100	13	100	8	100
Из них: переведены в 5 класс	5	100	13	100	8	100
Награждены похвальным листом	1	20	4	38	3	37
Окончили на «4» и «5» и «5»	2	40	12	92	7	87
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	5	Русский язык	100	60	100	60
		Математика	100	60	100	80
		Литературное чтение			100	100
		Окружающий мир	100	60	100	60
		Иностранный язык(Анг)			100	40
		Изобразит. искусство			100	94
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура				100

2021/2022	13	Русский язык	100	67	100	92
		Математика	100	75	100	92
		Литературное чтение			100	92
		Окружающий мир	100	100	100	92
		Иностранный язык(Анг)			100	92
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура				100
		2022/2023	8	Русский язык	100	67
Математика	100			75	100	87
Литературное чтение					100	87
Окружающий мир	100			100	100	87
Иностранный язык(Анг)					100	87
Изобразит. искусство					100	100
Музыка					100	100
Технология					100	100
Физическая культура						100

5.2. Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	10	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	12	100	11	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	12	100	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат об основном общем образовании	6	100	12	100	10	91
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	2	18
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5” и «5»	1	17	2	17	4	36
Оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-

5.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	2	100	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	2	100	-	-
Из них: допущено к ГИА	6	100	2	100	-	-
не допущено к ГИА	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании	6	100	2	100	-	-
Окончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	-
Окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на "4" и "5"	4	67	2	100	-	-
Окончили школу со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Предмет	2021			2022			2023		
	Сдав.	% Усп.	Сред. балл	Сдав.	% Усп.	Сред. балл	Сдав.	% Усп.	Сред. балл
Математика (б)				1	100	5	-	-	-
Математика (пр)	4	75	41	1	100	46	-	-	-
Русский язык	6	100	56,3	2	100	68	-	-	-
Физика	2	100	42,5	1	100	55	-	-	-
Обществознание	2	100	49,5	1	100	64	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	100	47	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги успеваемости учащихся школы за 1 триместр 2023-2024 учебного года.

Успеваемость обучающихся по итогам 1 триместра

Класс	Кол-во уч-ся (по всем классам, в т.ч. и 1кл.)	Успевают	Не успевают			Кол-во уч-ся на «4» и «5»	На «5»		С одной «3», предмет	С одной «4», предмет	% успеваемости	% качества
			Ф И	предмет	ФИО учителя		Кол-во уч-ся	ФИ уч-ся				
1	6	б/о										
2	8/1	8	0	0	0	4	1	Котлов Алексей	0	0	100	63
3	5	5	0	0	0	3	1	Хохлов Михаил	0	0	100	80
4	4	4	0	0	0	2	1	Биктимирова Ксения	1(математика)	0	100	75
1-4 (2-4)	23/1 (17/1)	17	0	0	0	9	3		1	0	100	70,5
5	8	8	0	0	0	2	0	0	1(биология) 1(английский)	0	100	25
6	8/2	8	0	0	0	1	1	Михайлова Анастасия	0	0	100	25
7	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	100	50
8	15/1	15	0	0	0	3	3	Малинина Анна Виноградова Дарья Виноградова Елизавета	0	0	100	40
9	5/1	5	0	0	0	0	0	0	1(химия)	0	100	0
5-9	40/4	40	0	0	0	8	4	0	3	0	100	30
10	6	6	0	0	0	0	2	Нечаева Дарья	0	0	100	33

								Карачева Лидия				
11	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
10-11	13	13	0	0	0	0	2	0	0	0	100	15
ИТОГО	76/5	76	0	0	0	17	9	9	4	0	100	34

Успеваемость – 100%, качество знаний - 34 %

Сравнительная успеваемость за последние три года.

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	100	46,4	96,2	39,5	100	42,3
Район	98,8	43,5	94,9			

**Результаты всероссийских проверочных работ
Результаты всероссийских проверочных работ – 2023г.**

4 класс

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	8	6	3	3	0	0	100	100	4,5

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	8	7	0	5	2	0	100	71	3,7

Окружающий мир

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	8	8	3	5	0	0	100	100	4,3

5 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	11	8	1	1	5	1	88	25	3,3

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	11	9	1	3	4	1	89	44	3,4

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	11	11	0	1	8	2	82	9	2,9

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	11	10	2	1	7	0	100	30	3,5

6 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3

Обществознание

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	0	2	1	0	100	67	3,7

География

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	3	2	0	1	0	100	67	4,3

7 класс

Русский язык

всего	5	3	0	2	1	0	100	67	3
-------	---	---	---	---	---	---	-----	----	---

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	5	2	0	0	2	0	100	0	3

Результаты сформированности функциональной грамотности

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Нижепредставлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	% выполнения
Математика	4	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	66,67
Математика	5	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	50
		8. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	88,89
		10. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	88,89
Математика	6	6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	100
		11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	0

Математика	7	13. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	31,81
Математика	8	16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	30
Среднее значение			53,49

Задания ВПР в 4 и 5 классах по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 6 классе умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в 7- 9 классах - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что средней уровень математической грамотности школьников составляет - 57,03 %

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	% выполнения
Окружающий мир	4	3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели	81,66
		8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	66,66
Биология	5	6. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	45,45
		7. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии	31,05
География	6	9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	77,78

		Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	
География	7	7. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	55
Среднее значение			56,22

Задания ВПР в 4 классе проверяли умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

в 5 классе по биологии умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

в 6 классе по географии проверяли умение применять географическое мышление в познавательной практике;

по географии в 7 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

по истории в 8 классе - Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Из представленных данных следует, что средней уровень естественно-научной грамотности школьников составляет -56,22%.

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	% выполнения
Русский язык	4	б. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	64,29

		7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61,9
		8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	78,57
Русский язык	5	12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	87,5
Русский язык	6	14. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	83,33
		9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в	

Русский язык	7	письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	40,91
		10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	72,73
		11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	31,82
		11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	24,24
Русский язык	8	7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов	37,5

		речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	
		8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	62,5
Среднее значение			61,66

Задание по русскому языку в 4 - 5 классах - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста,

в 6 классе - умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания,

в 7, 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средней уровень читательской грамотности школьников составляет 61,66%

Выводы:

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение находить в тексте нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность около 57%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 61,66%, низкий процент математической грамотности 53,49%

ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100	-	100	100
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100	-	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100

Основное общее образование

Уч. год	2020 /2021 уч.г.					2021 /2022 уч.г.					2022/2023 уч.г.					Средний % выполнен программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выполнен. программ	Средний % выполнен программ														
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание(включая экономику и право)	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
.Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100
Технология	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100

ОДНРК	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100
Родной язык	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностр. язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100

Среднее общее образование

Учебный год	2020 /2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023			Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	
	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	%выполнен.	
Русский язык	100	100			100		100			100
Литература	100	100			100		100			100
Математика	100	100			100		100			100
Иностранный язык /английский/	100	100			100		100			100
Биология	100	100			100		100			100
Физика	100	100			100		100			100
Химия	100	100			100		100			100
География	-	-			-		-			-
История	100	100			100		100			100
Обществознание(включая эконом. и право)	100	100			100		100			100
Информатика и ИКТ	100	100			100		100			100
Физическая культура	100	100			100		100			100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100		100			100
Технология	100	100			100		100			100
Мировая художественная культура										
Родной русский	100	-			-		100			100

Выводы по итогам самообследования.

Полученные в результате самообследования МБОУ «Вознесенская СОШ» данные показывают, что:

- Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2024 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.

Анализ причин, влияющих на образовательные результаты.

Внутренние:

- наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6%);
 - дети из неблагополучных семей, стоящих на учете (11%);
- высокая нагрузка у учителей (свыше 24 часов - 54%);
- часть предметов учебного плана изучается обучающимися в разновозрастных группах, что негативным образом сказывается на качестве образования (16%);
- в школе нет заместителей директора по учебной работе, заместителя по ВР, обязанности зам. по учебной нагрузке распределены по разным учителям;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения ВПР, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Внешние:

- усиление влияния на образовательный процесс внешних структур: увеличение количества мероприятий (акций, конкурсов, тематических классных часов, выставок и др.), которые требуется учителю - классному руководителю провести во внеурочное время помимо своего, утвержденного плана работы с классом, а обучающимся принять участие в них;
- в образовательной организации обучаются дети, проживающие в селах, являющихся депрессивными, без градообразующих предприятий. У большинства семей низкие финансовые доходы, вследствие чего дети имеют низкую учебную мотивацию. Не более 5% родителей имеют высшее образование, что тоже оказывает негативное влияние на мотивацию к получению качественного образования. Высокое количество неполных, и многодетных семей (90%);
- у части обучающихся (50%), дома нет планшета или персонального компьютера, что не позволяет осуществлять подготовку к урокам на должном уровне;
- в школе обучаются дети из других школ Савинского и Лежневского районов (с низким качеством обученности). Приходят трудные дети и подростки, с ними ведется сложная и кропотливая работа. С территорий, не закрепленных за общеобразовательным учреждением, в школе обучается 20 учеников (23,5%);
- не достаточно учебников соответствующих обновленным ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек /74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек /5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /62%
1.29.1	Высшая	2 человека /16%
1.29.2	Первая	6 человек /46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека /54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	97,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,4 кв. м