

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя школа»**

Савинский муниципальный район Ивановская область.

155714, с.Вознесенье, ул. Центральная, 19, т.(49356) 9-31-10, факс 9-31-10, E-mail:

Voznesenskayshkola@yandex.ru, сайт <http://шквознесенская.рф>

ИНН 3722001552/ КПП372201001

Принято на заседании
педагогического совета
№ 5 от 14.04.2023г.

Согласовано председатель
Общественного совета
_____/Е.В. Нечаева/

Утверждаю директор
МБОУ «Вознесенская СОШ»
приказ № 57 от 14.04.2023г.
_____/А.В. Сибиряков/

**Результаты самообследования
МБОУ «Вознесенская СОШ»
за 2022г.**

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа»
Савинского муниципального района Ивановской области.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя школа».

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

3.

Контактный телефон Факс e-mail

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье, ул. Центральная, д.19

5. Адрес сайта ОУ: <http://шквознесенская.рф>

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Учредитель: Савинский муниципальный район Ивановской области.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин	педа г.
1	Директор	Сибиряков Андрей Викторович		ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	17	34	1	1

неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	классы	классы	класс	класс	классы	класс	объединений
<i>спортивно-оздоровительное</i>	-	2	-	-	-	2	Объединения «Шахматы», «Будь здоров!»
<i>социальное</i>	2	-	-	-	2	-	Объединения «Я и мир вокруг меня», «Любопытная Варвара»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	2	-	1 /8 класс/	-	Объединения «В гостях у богини Клио», «Удивительный мир физики»
<i>общекультурное</i>	-	-	-	2	-	-	Объединение «Моя малая Родина»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-	-	-	-	-	Классные часы, беседы; экскурсии; участие в конкурсах рисунков, песен, стихов, эссе, сочинений по направлению; участие в акциях и проектах
ИТОГО	2	2	2	2	3	2	

Количество часов в неделю внеурочной деятельности /1 полугодие 2022/2023 уч. года/

Количество часов в неделю внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	7-10 классы	5-8 класс	1-4 классы	5-10 классы	7, 10 класс	6-10 класс	Название объединений
<i>спортивно-оздоровительное</i>	4 2		2	-	-	-	Объединения «Волейбол» «Шахматы» «Будь здоров»
<i>социальное</i>	-	-	2	-	-	-	Объединения «Я и мир вокруг меня»,
<i>общекультурное</i>	-	2	-	-	-	-	Объединение «Моя малая Родина»
<i>общеинтеллектуальное</i>	-	-	-	-	1	-	Объединение «Литературная вертикаль»

<i>естественно-научное</i>	-	-	-	-	-	4	Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»
<i>духовно-нравственное</i>	-	-	-	2	-	-	Объединение «Волонтер»
ИТОГО	6	2	4	2	1	4	

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности учащихся школа использовала возможности МКУДО ЦДО.

8.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень начального общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Я и мир вокруг меня»	1-4 кл.	Учебный кабинет	8 чел.	30%
2) Объединение «Будь здоров!»	1-4 кл.	Спортивный зал	27 чел.	100 %
Всего по ОУ:				48% (по навигатору)
				100% (по факту)

Уровень основного общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «В гостях у богини Клио»	5	Учебный кабинет	4 чел.	15%
2) Объединение «Моя малая Родина»	5-8	Учебный кабинет	17 чел.	63 %
3) Объединение «Любопытная Варвара»	7	Учебный кабинет	6 чел.	22%
4) Объединение «Химия для любознательных. Лаборатория Х»	6-10	Учебный кабинет	16 чел.	24%
5) Объединение «Волонтер»	5-10	Учебный кабинет	15 чел.	24%
6) Объединение «Литературная вертикаль»	7, 10	Учебный кабинет	13 чел.	22 %
7) «Волейбол»	7-10	Спортивный зал	24 чел.	41 %
Всего по ОУ:				60% (по навигатору)
				90% (по факту)

Уровень среднего общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Удивительный мир физики»	8,11	Учебный кабинет	13 чел.	52%
2) Объединение «Шахматы»	7-10	Точка роста	9 чел.	15 %
Всего по ОУ:				50% (по навигатору)
				90% (по факту)

8.3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников **образовательных отношений** в соответствии с требованиями ФГОС:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
спортивно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья воспитанников; развивать физические качества, овладение основными знаниями и умениями, повышение уровня физической подготовки; формирование моральных и волевых качеств, и умения подчинять свои действия интересам коллектива; способствовать развитию умственных качеств, расширение знаний и формирование навыков самостоятельных занятий	1 год	«Веселые старты», подвижные игры с мячом, день здоровья «Осенний марафон», эстафеты с мячом, соревнования и т.д.
духовно-нравственное	воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия; приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа; возрождение духовно-нравственных традиций семьи; укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения	1 год	конкурсы творческих работ «Рождественский подарок», «Светлый праздник Пасха», экскурсии в Свято-Никольский храм с. Вознесенье и т.д.
социальное	Своевременное выявление детей с трудностями социальной адаптации; обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам; реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями	1 год	экологический КВН, «Игра по станциям», конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу», конкурс на лучший экологический знак, конкурс на лучшую кормушку, экологический десант по очистке берегов рек

	<p>здоровья; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные в кружке. развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.</p>		<p>Уводь, Обьедовка, прилегающих к территории школы; конкурсы «Подарок другу», «Моя семья» и т.д.</p>
<p>общеинтеллектуальное</p>	<p>подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий; способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности; развитие алгоритмического мышления; приобщение к проектно-творческой деятельности.</p>	<p>1 год</p>	<p>к-с «Лучшая поздравительная открытка», к-с презентаций «Моя школа», «Мое село», к-с проектов «Мои домашние питомцы» и т.д.</p>
<p>общекультурное</p>	<p>формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях; развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям.</p>	<p>1 год</p>	<p>экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы; конкурсы, концерты, выставки детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.</p>

8.4. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ: в настоящий момент образовательная организация платные образовательные услуги не оказывает.

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): нет

9.1. Указать договоры с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: МКОУ «Центр дополнительного образования» п.г.т. Савино;

9.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: дополнительное образование;

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Уровень начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	3 кл.	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022
2.	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	2,4 кл.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагогика и методика начального обучения	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022
3	Карпова Надежда Евгеньевна	базовый	1 класс	ЯрГПИ 10.07.83 № д 881905 Учитель географии	Почётный работник общего образования РФ	высшая	Организация исследовательской деятельности учащихся на урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации требований ФГОС Апрель 2021 г.

4.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	ОРКС Э, русский язык, литературное чтение 4 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	-	Высшая	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» Октябрь 2022
5.	Белякова Лариса Владимировна	базовый	1-4 кл. физкультура	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соответствие занимаемой должности	
6	Трегубова Полина Александровна	базовый	2-4 кл. Английский язык	ИГУ 103724 6452318 44.03.05 педагогическое образование.(с двумя профилями подготовки)	-	Соответствие занимаемой должности	-

Уровень основного общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	Русский яз., литература 7 кл. ОДНК НР 5 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	-	Высшая	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» Октябрь 2022

2	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебра, геометрия 9 кл.	ИГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	-	1	ИИРО Основные подходы к преподаванию математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО. Июнь 2020 г.
3	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	Математика 5-8 кл. физика 7-9 кл.	ИГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высшая	ГАУПДО ИО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по физике" 15.04.22
4.	Трегубова Полина Александровна	базовый	5-9 кл. Английский язык, немецкий язык, 7-9 кл. информатика	ИГУ 103724 6452318 44.03.05 педагогическое образование.(с двумя профи- лями подго- товки)	-	Соответствие занимаемой должности	-

5.	Правдина Елена Борисовна	базовый	Химия 8-9 кл. Биология 6-9 кл.,	ЯГУ 27.05.98 №0594433 Учитель химии	-	1	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22 ГАУПДО ИО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии" 15.04.22 Минпросвещения РФ «Российский государственный пед. университет им.Герцена» Санкт-Петербург «Инклюзивная образ.среда в детском оздоровит.лагере» 25.11.22
6.	Капустина Лидия Борисовна	базовый	Русский язык и литература 5,6,9 кл.	ШГПИ 5.07.1989 №52256 Учитель русского языка и литературы	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022

7	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	Технология 5-8 кл., ОБЖ 8,9 кл.	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	-	Соответствие занимаемой должности	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС, март 2020 г.
8	Шувалова Светлана Геннадьевна	базовый	ИЗО 5-7 кл.,.	ШГПУ 07.1999 № д 0681849 Педагогика и методика начального обучения	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022
9.	Шальнова Елена Валерьевна	базовый	технол. 5-8 кл.; ОВП8, 9 кл.; историческое краеведение 9 кл.; родной язык и родная литература 5-9 кл. Русский, литература 8 кл.	ИГСХА 10.06.2005 ВСБ № 174478	-	1	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22
10.	Белякова Лариса Владимировна	базовый	5-9 кл. физкультура	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соответствие занимаемой должности	

11.	Шмаков Сергей Сергеевич	базовый	5,7-9 классы история, география	ШГПУ студент		Соответствие занимаемой должности	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22
12.	Семягина Анастасия Сергеевна	базовый	6 кл история, география 6-9 кл. общественные, 8-9 кл. ФГ	ШГПУ студент	-	Соответствие занимаемой должности	
13	Малинина Людмила Сергеевна	базовый	5 кл. математика	ШГПИ 29.07.83. № д 468856 Учитель нач. классов	-	1	ГАУДПО ИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Май 2022

Уровень среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Стенина Ирина Борисовна	базовый	Русский яз., литература 10 кл.	ШГПУ 3.03.98 № д 669203 Учитель русского языка и литературы	-	Высшая	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» Октябрь 2022

2	Сибиряков Андрей Викторович	базовый	Алгебра, геометрия 10 кл.	ИвГУ 30.06.89 № д 194705 Учитель математики	-	1	ИИРО Основные подходы к преподаванию математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО. Июнь 2020 г.
3	Сибирякова Елена Юрьевна	базовый	Физика , астрономия 10 кл.	ИвГУ 21.06.85 № д 156158 Учитель физики	-	Высшая	ГАУПДО ИО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по физике" 15.04.22
4.	Трегубова Полина Александровна	базовый	10 кл. Английский язык, информатика	ИГУ 103724 6452318 44.03.05 педагогическое образование.(с двумя профилями подготовки)	-	Соответствие занимаемой должности	-

5.	Правдина Елена Борисовна	базовый	10 кл Химия, биолог ия	ЯГУ 27.05.98 №0594433 Учитель химии	-	1	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22 ГАУПДО ИО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии" 15.04.22 Минпросвещения РФ «Российский государственный пед. университет им.Герцена» Санкт-Петербург «Инклюзивная образ.среда в детском оздоровит.лагере» 25.11.22
6	Костерин Владимир Вячеславович	базовый	10 кл. Технол огия, ОБЖ	ШГПИ 01.07.88 № 075026 Учитель трудоого обучения и общетехническ их дисциплин	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС, март 2020 г.

7	Шальнова Елена Валерьевна	базовый	10 кл. Технол огия, родной язык	ИГСХА 10.06.2005 ВСБ № 174478	-	1	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22
8	Белякова Лариса Владимировн а	базовый	10 кл. Физкул ьтура	Ивановский педагогический колледж студент	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	
9	Шмаков Сергей Сергеевич	базовый	10 класс Истори я	ШГПУ студент		Соотв етств ие заним аемой долж ности	Москва Академия Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 12.05.22
10	Семягина Анастасия Сергеевна	базовый	10 кл Общес твозна ние	ШГПУ студент	-	Соотв етств ие заним аемой долж ности	

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образовани е			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (соотв.заним.до лжн.)	
Классный руководитель	9	9			3	5	1	

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Кл	Тип программы	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	4
Начальное общее образование			
Русский язык	1	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Русский родной язык	1	УМК "Русский родной язык" для 1-4 классов	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 1 класс.-М.:Просвещение, 2018
	2		Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 2 класс.- М.:Просвещение, 2018
	3		Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык.3 класс.- М.:Просвещение, 2018
	4		Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 4 класс.- М.:Просвещение, 2018
Литературное чтение	1	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	2	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	3	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	4	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
Иностранный язык (английский)	2-4	«Enjoy English» Английский с удовольствием	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 2 кл. Дрофа Москва 2016 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 3 кл. Дрофа Москва 2018 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» Английский с удовольствием. 4 кл. Дрофа Москва 2018
Математика	1	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14

	2	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Окружающий мир	1	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Музыка	1	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14
Изобразительное искусство	1	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14
Технология	1	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2011
	4	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	1	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14

	4	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
ОРКСЭ (Основы светской этики)	4	УМК «Школа России»	Шемшурина А.И. ОРКСЭ. ОСЭ.-М.: Просвещение, 2018
Основное общее образование			
Русский язык	5	УМК Л.А.Тростенцова	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 38-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2011.
	6		Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011.
	7		Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. – М.: Просвещение, 2017.
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2011.
Русский родной язык	5	УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 5 класс..-М.:Просвещение, 2018
	6		Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 6 класс..-М.:Просвещение, 2018
	7		Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 7 класс..-М.:Просвещение, 2018
	8		Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 8 класс.- М.:Просвещение, 2018
	9		Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. 9 класс..-М.:Просвещение, 2018
Литература	5	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.;	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	6		Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	7		Литература, 7 класс. Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2ч. - М.: Просвещение, 2016.

	8	Просвещение, 2008).	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018
Второй иностранн ый язык (немецкий)	6	УМК Немецкий язык. Второй иностранный язык «Горизонты» (5- 11)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс.-М.: Просвещение,2019
	7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс.-М.: Просвещение,2019
	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс.-М.: Просвещение,2019
Иностранн ый язык (немецкий)	9	Вундеркинды О.А.Радченко,И.Ф.Конг о "Просвещение"2013	Немецкий язык. 9 класс/О.А. Радченко, К.Р. Цойнер, К.Х.Билер-М.:Просвещение,2013
Второй иностранн ый язык (английски й)	9	Линия УМК О. В. Афанасьевой. Английский язык (5-9)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка. 9 класс.-М.:Вертикаль,2019
Иностранн ый язык (английски й язык)	5	УМК «Enjoy English»	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс.-М.: АСТ, 2016
	6		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс.-М.: АСТ, 2018
	7		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс.-М.: Дрофа, 2019
	8		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс.-М.: Дрофа, 2019
	9		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 9класс.-М.: Дрофа, 2019
Математик а	5	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.
	6	Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа 2001 -320с	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010-2012.
	7	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для	Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. , М., Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
8	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд.,	Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010	

	9	стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.:Просвещение, 2010; Учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2010.
История	5	УМК А. А. Вигасин, 5 кл	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.- М.: «Просвещение»,2014
	6	УМК Е. В. Агибалова, 6 кл	История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение, 2016 г.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учеб. для 6 кл. - М.: Просвещение, 2009
		УМК Реализуем ИКС, 6 кл	
	7	УМК Реализуем ИКС, 7 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г	«История России. 7 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2017; Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. - М.: Просвещение, 2012.
	8	УМК Реализуем ИКС, 8 класс; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года	«История России. 8 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2012
9	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс УМК Реализуем ИКС, 9 класс	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс.-М.: Вентана-Граф ,2012, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX- начало XXI века».- М.: Просвещение, 2012 «История России. 9 класс. В 2-х чч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В.Курукин, А.Я.Токарева/Под.ред. Торкунова А.В. -М.: Просвещение, 2018;	
Обществознание (включая экономику и право)	5	-	
	6	УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015
	7		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	8		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2017

	9		Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 9 класс.-М.: Просвещение,2017
Биология	5	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.-М.:Дрофа,2015
	6		Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2015
	7		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс.-М.: Дрофа,2017
	8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И. Биология. Человек.8 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ,2018
	9		В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ВЕРТИКАЛЬ,2019
Информатика и ИКТ	7	УМК Семакин И.Г. и др. 7-9 кл.	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 7 класс.- М.: БИНОМ, 2017
	8		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 8 кл.- М.: БИНОМ, 2018
	9		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 9 кл.- М.: БИНОМ, 2013
География	5	Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9)	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 кл.-М.: Дрофа, 2015
	6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 кл.-М.:Дрофа,2016
	7		Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2016
	8		Барина И.И.»География России. Природа».-М.: Дрофа, 2018
	9		Дронов В.П. Ром В.Я. «География России.Население и хозяйство».-М.: Дрофа, 2018
Физика	7	Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9)	Физика. 7 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2017 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2017 г
	8		Физика. 8 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2018 г
	9		Физика. 9 класс/А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.- М.:Дрофа,2018 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2006г

Химия	8	Линия УМК О. С. Габриеляна. Химия (8-9)	«Химия 8 класс» О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2017;
	9		«Химия 9 класс» О.С.Габриелян.- М.:Дрофа, 2018
Искусство	5	Линия УМК Г. И. Даниловой. Искусство (5-9)	Данилова Г.И. Искусство. 5 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	6		Данилова Г.И. Искусство. 6 кл.– М.: Дрофа, 2015 г
	7	Изобразительное искусство. 1-9 классы» (под редакцией доктора педагогических наук профессора В. С. Кузина. - М: Дрофа, 2007).	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы Питерских А.С., Гуров Г.Е. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
	8		Мировая художественная культура 7-9 класс Данилова
	9		Мировая художественная культура. 7-9 классы Авторы: Данилова Г.И. 15-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	8	УМК ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. –М.: Просвещение, 2016
	9		Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс–М.: Просвещение, 2018
Историческое краеведение	9	Примерная программа учебного курса (модуля) «Историческое краеведение» для 9-х классов разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Ивановской области	Ивановский край в истории Отечества: Учеб. пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса/К.Е.Балдин, В.Г.Барвенко, Г.В.Иванов.-Иваново:ИД «Референт»,2007
Музыка	5-9	В основе данной рабочей программы лежит государственная программа по музыке, разработанная под научным руководством Д. Б. Кабалевского	Искусство. Музыка. 5 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2009 Искусство. Музыка.7 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 9 класс. Учебник. Науменко Т.И., Алеев В.В.-М.: Дрофа, 2010

Технологи я	5- 9	Программа «Технология» 5-8 класс, М.:«Вентана-Граф», 2012	Учебники «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа,2012
Физическа я культура	5- 8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1– 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. Г. И. Мейксона. – М.: Просвещение, 2008. Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2009
	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1– 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	
Среднее общее образование			
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений авт.- составитель Л.М.Рыбченкова. М., «Дрофа». 2007г.	Учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2009.
	11		
Литература	10	Программа под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2010 г	Учебник Коровина В.И. Русская литература 19 века: учеб. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г.
	11		Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранн ый язык (немецкий)	10	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова "Просвещение",2008	Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 10кл,4-е издание.-М.:Просвещение,2009
	11		Академический шк.учебник Немецкий язык. И.Л.Бим. 11кл,5-е издание.-М.:Просвещение,2011
Иностранн ый язык (английски й)	10	Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.2010г).	Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев и др., базовый уровень.-М.: «Просвещение», 2010
	11		
Математик а	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (геометрия),	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др. М., Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010

	11	авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»; Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.-М.: Просвещение, 2010
История	10	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс»;	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2008; В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история,- М.: Просвещение, 2016
	11	Авторская программа по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2006)	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Россия в XX веке: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов.-; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009; Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история,-М.: Прсвещение, 2016
Обществознание (включая экономику и право)	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др.	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев
	11	«Обществознание. 10 - 11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007	Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс Москва, Просвещение, 2010; Москва, Просвещение, 2010
Биология	10	Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К.	Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.- М.:Просвещение ,2012
	11	Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 кл.-М.: БИНОМ,2012

	11	школ, гимназий, лицеев: Информатика 2 –11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2004. –320 с.	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 11 кл.- М.:БИНОМ,2012
География	10	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Маковского. Составитель Э.В. Ким	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира».-М.: Просвещение, 2010
	11		
Физика	10	Авторская программа Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик	Физика. 10 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Ю.А. Дик Сборник задач 10кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
	11		Физика. 11 класс/Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик.-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 11кл Л.Э. Генденштейн Ю.А. Дик
Химия	10	Авторская программа О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-
	11		Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2008
Мировая художеств енная культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008.
	11		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008

Технологи я	10	Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Технология» (профильный уровень), федерального компонента по предмету «Технология», примерной программы подготовки трактористов категории «В», «С».	1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010. 2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.
	11		
	11		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,-М.: Просвещение,2015
	11		
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Мейксон, Г. Б., Любомирский, Л. Е., Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2001
	11		
Астрономия	10 - 11		Астрономия, Базовый уровень, 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., 2018

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

Учебный предмет	Обеспеченность (в %)				Количество учебников в резерве
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Начальное общее образование					
Русский язык	100	100	100	100	12
Литературное чтение	100	100	100	100	13
Родной язык	-	100	100	-	0
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Английский язык	-	100	100	100	9
Математика	100	100	100	100	14
Окружающий мир	100	100	100	100	12
ОРК и СЭ	-	-	-	100	0
Музыка	100	100	100	100	0
ИЗО	100	100	100	100	0

Технология	100	100	100	100	0	
Физкультура	100	100	100	100	0	
Основное общее образование						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	100	100	100	100	100	18
Литература	100	100	100	100	100	43
Родной язык	100	100	100	100	100	0
Родная литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	100	100	100	9
Немецкий язык	-	100	100	100	100	36
Математика	100	100	-	-	-	18
Алгебра	-	-	100	100	100	24
Геометрия	-	-	100	100	100	0
Информатика	-	-	100	100	100	18
История	100	100	100	100	100	13
Обществознание	-	100	100	100	100	16
География	100	100	100	100	100	18
Физика	-	-	100	100	100	2
Химия	-	-	-	100	100	0
Биология	100	100	100	100	100	14
Музыка	100	100	100	100	100	0
ИЗО	100	100	100	100	100	0
Технология	100	100	100	100	100	0
Физкультура	100	100	100	100	100	0
ОБЖ	-	-	-	100	100	8
(Др.предметы-указать какие)	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование						
	10 класс		11 класс			
Русский язык	100	100	100	100	0	
Литература	100	100	100	100	0	
Родной язык	100	-	-	-	-	
Родная литература	-	-	-	-	-	
Английский язык	100	100	100	100	0	
Алгебра	100	100	100	100	5	
Геометрия	100	100	100	100	0	
Информатика	100	100	100	100	5	
История	100	100	100	100	12	
Обществознание	100	100	100	100	12	
География	100	100	100	100	7	
Физика	100	100	100	100	8	
Астрономия	100	100	100	100	0	
Химия	100	100	100	100	14	
Биология	100	100	100	100	6	
МХК	100	100	100	100	0	
Технология	100	100	100	100	0	
Физкультура	100	100	100	100	0	
ОБЖ	100	100	100	100	6	
(Др.предметы-указать какие)						

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	43
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	8
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

4.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	11
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовый зал	1
спортивные сооружения (спортивный зал)	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданных в 2021 году	1

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	18	100	5	100	13	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	17	100	5	100	13	100
Из них: переведены в 5 класс	17	100	5	100	13	100
Награждены похвальным листом	4	24	1	20	4	38
Окончили на «4» и «5» и «5»	11	65	2	40	12	92
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	17	Русский язык	100	54	100	65
		Математика	100	54	100	71
		Литературное чтение			100	100
		Окружающий мир	100	29	100	100
		Иностранный язык(Анг)			100	59
		Иностранный язык(Анг)			100	94
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
2020/2021	5	Русский язык	100	60	100	60
		Математика	100	60	100	80
		Литературное чтение			100	100
		Окружающий мир	100	60	100	60
		Иностранный язык(Анг)			100	40
		Иностранный язык(Анг)			100	94
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
Физическая культура						

2021/2022	13	Русский язык	100	67	100	92
		Математика	100	75	100	92
		Литературное чтение			100	92
		Окружающий мир	100	100	100	92
		Иностранный язык(Анг)			100	92
		Изобразит. искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура				100

5.2. Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	6	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	6	100	12	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	6	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат об основном общем образовании	13	100	6	100	12	100
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5” и «5»	5	31	1	17	2	17
Оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	1	6	-	-	-	-

5.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

	Т.Ч. и 1кл.)					»							
1	7/1	б/о											
2	6	6	0	0	0	3	2	Курдаев а О. Хохлов М.	0	0	100	83	
3	5	5	0	0	0	2	1	Биктим ирова К.	2(русск ий язык)	0	100	60	
4	8	8	0	0	0	4	2	Жигало в Е. Журавл ева Д.	1(англи йский язык)	0	100	75	
5	11/1	9/1	Шеста ков М. Подоро гин Я.	Геогра фия Русски й язык Матем атика Родной язык Литера тура	Шма ков С.С	2	1	Михайл ова А.	0	0	82	27	
6	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	100	50	
7	16/1	16/1	0	0	0	2	4	Виногр адова Д Виногр адова Е. Правди н А. Малини на А.	0	0	100	35	
8	5/1	5/1	0	0	0	2	0	0	0	0	100	40	
9	11	10	Подоро гина М.	-	-	2	2	Карачев а Л. Нечаева Д.	2(химия)	0	91	36	
10	6	6	0	0	0	1	0	0	0	0	100	17	
ИТО ГО	80/3	77/3	Подоро гина М.	геогра фия	-	20	12	12	5	0	96,2	39,5	

Успеваемость – 96,2 %, качество знаний - 39,5 %

Сравнительная успеваемость за последние три года.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
--	-----------	-----------	-----------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	100	55.1	100	46.4	96,2	39.5
Район	99,2	46	98,8	43,5	99,5	45,4

**Результаты всероссийских проверочных работ
Результаты всероссийских проверочных работ весна - осень – 2022г.**

5 класс

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	8	1	5	2	0	100	75	3,9

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	9	2	4	3	0	100	67	3,8

Окружающий мир

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	6	1	5	0	0	100	100	4,1

6 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	4	2	1	1	0	100	75	4,2

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	4	1	1	2	0	100	50	3,8

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	4	4	1	3	0	0	100	100	4,2

7 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	17	10	1	3	6	0	100	75	3,5

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	17	11	0	4	6	1	91	36	3,2

История

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	17	13	0	3	9	1	92	23	3,2

Биология

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	17	10	0	3	7	0	100	30	3,3

8 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4

География

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	5	5	0	0	0	5	0	0	2

Обществознание

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4

9 класс

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	10	2	2	6	0	100	40	3,6

Математика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	10	0	2	7	1	90	20	3,1

Физика

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	10	3	1	6	0	100	40	3,7

Обществознание

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	10	8	1	2	4	1	88	38	3,4

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования

Функциональная грамотность

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
8	10	0	4	6	0	3,4

ка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностран	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
ый язык	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
География																
История																
Общество																
знание(вк	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
лючая																
экономику	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
и право)																
Информат	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100
ика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100
Физическа																
я культура	-	-	-	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
.Музыка																
ИЗО																
Основы	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
безопасно	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100
сти	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
жизнедеят	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ельности																
Технологи						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
я	100	100	100	100	100											
ОДНРК																
Родной																
язык																
Родная																
литератур																
а																
Второй																
иностран.																
язык																

Учебный год	2019 /2020 уч.г.			2020 /2021 уч.г.			2021/2022			Средний % выполнения по плану
	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	
	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	%выпол нен.	
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)										
Русский язык	100	100		100	100				100	100
Литература	100	100		100	100				100	100
Математика	100	100		100	100				100	100
Иностранный язык /немецкий/	100	100		100	100				100	100
Биология	100	100		100	100				100	100
Физика	100	100		100	100				100	100
Химия	100	100		100	100				100	100
География	100	100		-	-				-	100
История	100	100		100	100				100	100

Обществознание(включая эконом. и право)	100	100		100	100			100		100
Информатика и ИКТ	100	100		100	100			100		100
Физическая культура	100	100		100	100			100		100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100		100	100			100		100
Технология	100	100		-	-			-		-
Мировая художественная культура				100						100
Родной русский				100						100

Среднее общее образование.

Выводы по итогам самообследования.

Полученные в результате самообследования МБОУ «Вознесенская СОШ» данные показывают, что:

- Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2023 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.

Анализ причин, влияющих на образовательные результаты.

Внутренние:

- наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6%);
- дети из неблагополучных семей, стоящих на учете (11%);
- у отдельных учителей, недостаточный профессиональный опыт и владение методикой преподавания предметов (4 молодых педагога - 29%);

- высокая нагрузка у учителей (свыше 24 часов - 36%);
- часть предметов учебного плана изучается обучающимися в разновозрастных группах, что негативным образом сказывается на качестве образования (16%);
- в школе нет заместителей директора по учебной работе, заместителя по ВР, обязанности зам. по учебной нагрузке распределены по разным учителям;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения ВПР, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Внешние:

- усиление влияния на образовательный процесс внешних структур: увеличение количества мероприятий (акций, конкурсов, тематических классных часов, выставок и др.), которые требуется учителю - классному руководителю провести во внеурочное время помимо своего, утвержденного плана работы с классом, а обучающимся принять участие в них;
- в образовательной организации обучаются дети, проживающие в селах, являющихся депрессивными, без градообразующих предприятий. У большинства семей низкие финансовые доходы, вследствие чего дети имеют низкую учебную мотивацию. Не более 5% родителей имеют высшее образование, что тоже оказывает негативное влияние на мотивацию к получению качественного образования. Высокое количество неполных, и многодетных семей (90%);
- у части обучающихся (50%), дома нет планшета или персонального компьютера, что не позволяет осуществлять подготовку к урокам на должном уровне;
- в школе обучаются дети из других школ Савинского и Лежневского районов (с низким качеством обученности). Приходят трудные дети и подростки, с ними ведется сложная и кропотливая работа. С территорий, не закрепленных за общеобразовательным учреждением, в школе обучается 20 учеников (23,5%);
- в ВПР несоответствие некоторых заданий содержанию программы по предмету.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43чел./47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	100/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек /7%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /75%
1.29.1	Высшая	3 человека /21%
1.29.2	Первая	6 человек /43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,8 кв. м