

Утверждаю
директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
_____ /А.В. Сибиряков/

приказ от 29.05.2024г. № 70

***Программа
организации летнего оздоровления
обучающихся и летней занятости
школьников МБОУ «Вознесенская
СОШ» на 2024 год.***

1 смена

21 день

(возраст 6-14 лет)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты	12

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности общее понимание, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Лагерь дневного пребывания /далее ЛДП/ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся.
Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
8. Реализация программы «Орлята России»;
9. Проведение акций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Реализация программы «Орлята России»;
- Проведение акций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

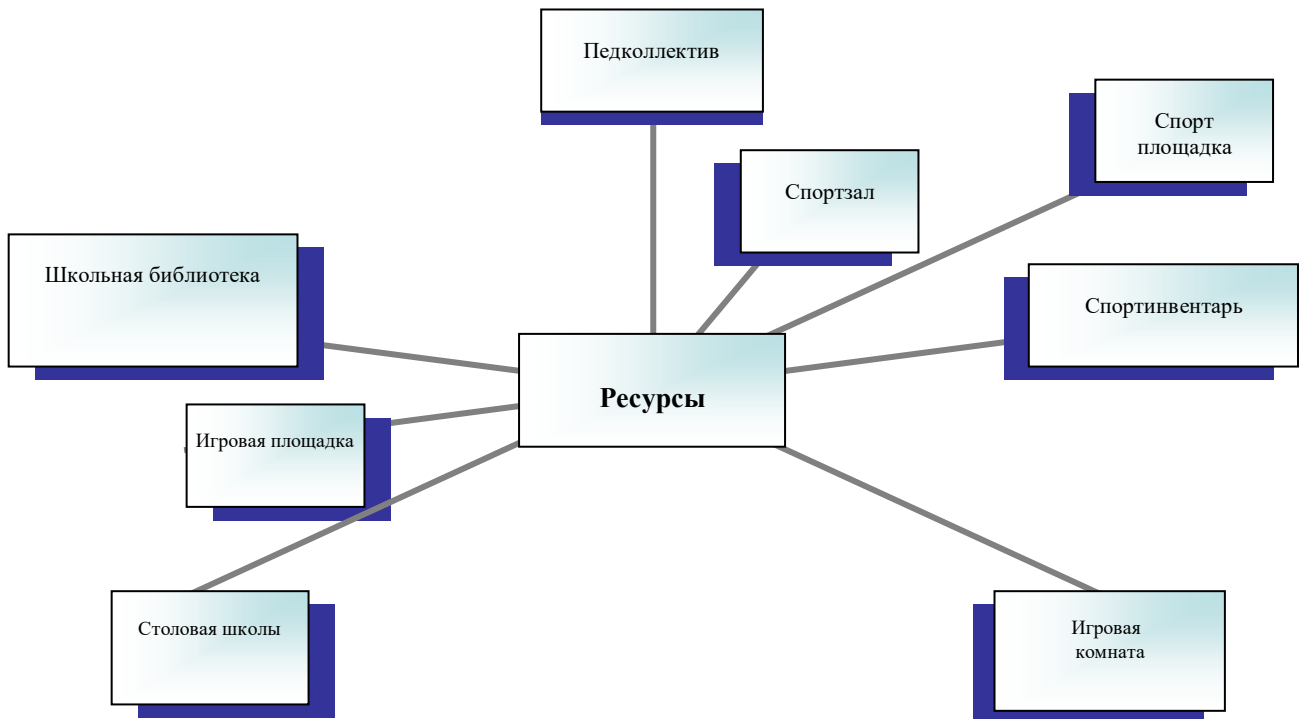
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Большеберезниковская СОШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- советник директора
- воспитатели
- технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

№ дня*	Мероприятия	Реализация программы «Орлята России». Проведение акций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i> «Здравствуй, это я!» 30.05</p>	<p>1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».</p>	<p>Орленок – хранитель исторической памяти. Квест «Знакомство с проектом «Орлята России». Игра по станциям «Мы – будущее Орлята»</p>
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i> День «Мастеров» 31.05</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно огонь » 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5.Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов</p>	<p>Орленок - лидер. Праздник – маевка «Фестиваль красок – 2024», посвященный Дню защиты детей</p>
<p style="text-align: center;"><i>День третий</i> День «Волшебных сказок» 03.06</p>	<p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Там чудеса...» конкурсная программа 4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 5. Экскурсия в детскую библиотеку. 6. Подготовка к конкурсу талантов</p>	<p>Орленок – спортсмен. Семейная спортивная эстафета Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега.</p>
<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i> «День талантов» 04.06</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения,</p>	<p>Орленок – доброволец. Познавательная игра «Быть волонтером –</p>

	<p>фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</p> <p>4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>	это здорово!»
<p><i>День пятый</i> «В гостях у А.С. Пушкина» <i>05.06</i></p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3.Беседа «Творчество А.С. Пушкина»</p> <p>4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)</p> <p>5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p>	<p>Орленок - эколог. Всемирный день окружающей среды. Игра-викторина «Думай по-зеленому»</p> <p>Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога</p>
<p><i>День шестой</i> День « Спасайкина» <i>06.06</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Общественно -полезный труд.</p> <p>3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</p> <p>4.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</p> <p>5. Подвижные игры.</p>	<p>Орленок - эрудит. Квест - игра «День русского языка. Путешествие в страну родного языка».</p> <p>Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка</p>
<p><i>День седьмой</i> «День театра и музыки» <i>07.06</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником.</p> <p>4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)</p>	<p>Орленок – мастер. Игра «Орлята России», обобщающее мероприятие по трекам</p>
<p><i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора» <i>10.06</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Викторина «Устами младенца»</p> <p>4. Конкурс «Самый фантастический проект»</p> <p>5. « Мульти - пульты – карнавал»</p> <p>6. Настольные игры</p>	<p>Всероссийская акция «Друзья в Движении», посвященная Международному дню друзей</p>
<p><i>День девятый</i> «День родного края» <i>11.06</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3.Заочная экскурсия «История нашего села».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</p> <p>5. Музыкально-конкурсная программа</p>	<p>Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России</p>

	«Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.	
<i>День десятый</i> «День экологии» 13.06	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.	
<i>День одиннадцатый</i> «Мисс и мистер Лето» 14.06	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков	
<i>День двенадцатый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков» 17.06	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».	
<i>День тринадцатый</i> «День водоёмов» 18.06	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательная-развлекательная игра)	
<i>День четырнадцатый</i> «День туристов» 19.06	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.	
<i>День пятнадцатый</i> «День здоровья и спорта». 20.06	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Клубный час по интересам	

<p><i>День шестнадцатый</i> «День памяти» 21.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа « Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 5. Акция «Алая гвоздика» 	<p>Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби</p>
<p><i>День семнадцатый</i> «День природы» 24.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	
<p><i>День восемнадцатый</i> «День кино» 25.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту. 	
<p><i>День девятнадцатый</i> «День спортсменов» 26.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» 	
<p><i>День двадцатый</i> « Лучшие» 27.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад» 4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря 	
<p><i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря 28.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Награждение активистов. 3. Закрытие лагерной смены. 	<p>Всероссийская акция «Движение Вперед», посвященная Дню молодежи</p>

***Возможны замены программ некоторых дней в зависимости от погоды и программ воспитателей.**

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение,
- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых